

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

рабочая тетрадь

1 курс

1 часть

2011 г

Материал тетрадей расположен в соответствии с рабочей программой «Русский язык в СПО» по специальности

190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Тетради по русскому языку (части 1 и 2) призваны помочь преподавателю в организации самостоятельной работы учащихся средних профессиональных образовательных учреждений на I курсе как на уроке (с отдельными учащимися, группой учащимися), так и дома.

Задания подобраны по каждой теме, изучаемой на уроках. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у учащихся и способствующие овладению орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм СРЛЯ;

Задания могут быть использованы учителем и для работы в классе, и в качестве материала для домашних заданий, и для индивидуальных занятий.

Печатная основа тетрадей позволяет сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей способствует рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам разных авторов.

Составитель: Ситчихина Елена Михайловна-преподаватель русского языка и литературы высшей категории

*Рецензенты:*

*Пожилова О.А* - заместитель директора по общеобразовательным предметам ВГТПТ, преподаватель естественных дисциплин I категории.

*Землянухина Т.Б.* - заведующий методической службой ВГТПТ, преподаватель спецдисциплин высшей категории.

# рабочая тетрадь

## 1 курс

для студентов ВГТШТ по специальностям:

- 190631 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»
- 100801 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»
- 140448 «Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»

**В двух частях**

**Часть 1**

По дисциплине \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О

Курса \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Ф.И.О

г. Кирс  
2011г

# 1. Раздел « Введение. Русский язык в современном мире»

## Задание 1.

Допишите функции русского языка:

Передача информации-

---

Формулирование мысли-

---

Наслаждение красотой речи-

---

## Задание 2

Продолжите предложение:

Языковые средства языка: единицы русского языка-

фонемы,.....

Языковые средства языка: единицы художественной речи-

эпитеты,.....

## Задание 3.

Ответьте на вопрос: Зачем необходимо знать русский язык?

---

---

---

---

---

---

## 2. Раздел «Язык и речь»

### Тема «Язык и речь»

#### Задание 1

Соотнесите понятие с его определением:

**Речь** - это сложная деятельность человека связанная с мышлением и умелым употреблением языковых средств

**Язык** -это многоуровневая система знаков, тех самых средств, без которых невозможна речевая деятельность

#### Задание 2

В науке выделяют 4 вида речевой деятельности: **говорение, слушание, чтение, письмо.**

Какие из них относят к устной форме речи, а какие к письменной? (напиши)

Устная форма речи-

.....

Письменная форма речи-

.....

#### Задание 3

Составьте высказывания в форме письма, представив себе на выбор одну из ситуаций:

- 1) вы делитесь с близкими своими раздумьями о будущей профессии;
- 2) вы рассказываете своему другу (подруге) о том интересном, что узнали, прочитали за последнее время;
- 3) вы сообщаете редакции газеты об успехах вашего класса в спортивных соревнованиях. При составлении высказываний учесть особенности речевой ситуации и правила общения.

#### Задание 4

Укажите правильный вариант ответа в данном тесте

**1. Согласны ли вы с утверждением, «...что язык и речь тесно взаимосвязаны: если нет речи, то нет и языка...»**



**10. Для установления связи между явлениями и передачи информации служит:**

- а) коммуникативная функция языковой единицы;
- б) номинативная функция языковой единицы.

**11. Единицами языка являются:**

- а) слово, предложение, словосочетание;
- б) фонема, морфема, суждение;
- в) словосочетание, понятие, морфема.

**12. Смысловая оформленность и законченность – признак:**

- а) предложения;
- б) словосочетания;
- в) слова.

**13. Под *нормой* понимают :**

- 1. закон;
- 2. общепринятое употребление языковых средств;
- 3. подчинение чему-либо;

**14. Каких норм нет в русском языке?**

- 1. Лексических;
- 2. морфологических;
- 3. орфоэпических;
- 4. культурных.

**15. Являются ли языковые нормы историческим явлением?**

- а. Да
- б. Нет

**16. Общую типологию словарей разрабатывает:**

- а) лексикография;
- б) семасиология;
- в) лексикология;
- г) грамматика.

## Тема «Текст»

### Задание 1

Ответьте на вопросы:

1. Что такое текст? \_\_\_\_\_

2. Что такое тема текста? \_\_\_\_\_

3. Какие типы текстов знаете? \_\_\_\_\_

### Задание 2

Прочитайте тексты, выполните задания после текста.

#### Текст 1

Установление трудового стажа. Порядок подтверждения трудового стажа изложен в Правилах подсчета и подтверждения трудового стажа, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.07.02. Основным документом, подтверждающим периоды работы до введения в действие нового законодательства, является трудовая книжка. Сохраняется возможность установления трудового стажа на основании свидетельских показаний.

Если документы, подтверждающие трудовой стаж, утрачены в связи со стихийным бедствием (пожаром, наводнением и т. п.) и восстановление их невозможно, стаж может быть установлен на основании показаний двух или более свидетелей, знающих гражданина по совместной работе у одного работодателя (п.28 Правил).

#### 1. Определите тип текста.

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

#### 2. Определите стиль текста

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально-деловой
5. разговорный



## **Текст2**

Федеральная служба государственной статистики провела Интернет - конференцию, на которой руководитель российских статистиков Владимир Соколин сообщил сенсационную новость: через 5 лет нас переписут опять! Дело в том, что на 2010 год ООН запланировала очередной всемирный раунд переписей, в котором, конечно, не обойтись без России. Федеральная служба госстатистики уже направила в правительство соответствующее предложение и очень надеется, что его поддержат. Правда удовольствие получается дорогое. «Перепись -2002 года» обошлась казне в 4 миллиарда рублей...

### **1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

### **2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально - деловой
5. разговорный

## **Текст3**

Страховыми медицинскими организациями выступают юридические лица, являющиеся самостоятельными хозяйствующими субъектами, с любыми, предусмотренными законодательством РФ формами собственности, обладающие необходимым для осуществления медицинского страхования уставным фондом и организующие свою деятельность в соответствии с законодательством, действующим на территории РФ. Страховые медицинские организации не входят в систему здравоохранения. Органы управления здравоохранением и медицинские учреждения имеют право владеть акциями страховых медицинских организаций. Суммарная доля акций, принадлежащих органам управления здравоохранением и медицинским учреждениям, не

должна превышать 10 процентов общего пакета акций страховой медицинской организации.

**1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

**2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально - деловой
5. разговорный

**Текст 4**

Не только печальные, но и веселые рассказы О.Генри написаны человеком большого сердца. За причудливой, своеобразной манерой художника, повествовавшего о жизни с видом стороннего наблюдателя, угадывается душа человека, глубоко задумывающегося над судьбами людей. О.Генри в своих рассказах по большей части смеется, но бывает, что он смеется в то время, как душа его обливается кровью. Он смешил других, а самому ему подчас совсем не было весело. Но он никогда не поддавался отчаянию и не хотел, чтобы отчаяние завладело его читателями. О.Генри верил в жизнь, в людей. И его рассказы озарены огоньком подлинной человечности.

**1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

**2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально - деловой
5. разговорный

**Текст 5**

Все, что ни является в истории: народы, события- должны быть непременно живы и как бы находиться перед глазами слушателей или читателей, чтоб каждый народ, каждое

государство сохраняли свой мир, свои краски, чтобы народ со всеми своими подвигами и влияниями на мир проносили ярко, в таком же точно виде и костюме, в каком был он в минувшие времена. Для того нужно собрать не многие черты, но такие, которые высказывали много, черты, самые оригинальные, самые резкие, какие только имел изображаемый народ. Для того чтобы извлечь эти черты, нужен сильный ум схватить все незаметные для простого глаза оттенки, нужно терпение перерывать множество иногда самых неинтересных книг. Но что уже один узнал, то другим передается легко; и потому слушатели должны узнать это, не роясь в архивах. (Н.В.Гоголь»О преподавании всеобщей истории»)

**1. Определите тип текста.** 1. описание

2. повествование

3. рассуждение

**2. Определите стиль текста**

1. научный

2. художественный

3. публицистический

4. официально - деловой

5. разговорный

## **Текст 6**

Наука, которая изучает поведение больших коллективов частиц, называется статической физикой. Закономерности этой науки, так называемые статистические закономерности, имеют огромное значение прежде всего в силу того, что они не требуют для своего вывода знания о поведении (фактически о движении) отдельных частиц составляющих коллектив. В то же время всякая макроскопическая система содержит колоссальное количество частиц и, следовательно, подчиняется статистическим законам. Для систем с малым количеством частиц указанные законы становятся бессодержательными.

**1. Определите тип текста.**

1. описание

2. повествование

3. рассуждение

## **2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально - деловой
5. разговорный

### **Текст 7**

Право на трудовую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Нетрудоспособные члены семей лиц, указанных части первой настоящей статьи, имеют право на трудовую пенсию в случаях, предусмотренных статьей 9 настоящего федерального закона.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ, имеют право на трудовую пенсию наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

(В ред. Федерального закона от 25.07.2002

## **1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

## **2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально-деловой
5. разговорный

### **Текст 8**

Персы воют с русскими клопами, блохами и тараканами, для какой-то цели приготавливают персидский порошок. Воют уже давно, однако же еще не победили и, судя по размерам купеческих перин и щелей в чиновничьих кроватях, победят едва ли скоро. Богатые персы сидят на

персидских коврах, а бедные- на колах, причем первые испытывают гораздо большее удовольствие, чем вторые. Носят орден «Льва и Солнца», каковой орден имеют наш Юлий Шрейер, завоевавший себе персидские симпатии, Рыков, оказавший России персидские услуги, и многие московские купцы за неослабную поддержку причин упомянутой войны с насекомыми.

**1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

**2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально - деловой
5. разговорный

**Текст 9.**

Решение суда, вступившее в законную силу, обязательно для всех государственных органов, органов самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений, должностных лиц, государственных служащих и граждан и подлежит исполнению на всей территории РФ.

Решение суда направляется соответствующему органу, объединению или должностному лицу, государственному служащему, а также гражданину не позднее десяти дней после вступления решения в законную силу.

Об исполнении решения должно быть сообщено суду и гражданину не позднее чем в месячный срок со дня получения решения суда. В случае неисполнения решения суд принимает меры, предусмотренные законодательством РФ.

от 14.12.95)

(В ред. Федерального закона

**1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

## **2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический
4. официально - деловой
5. разговорный

### **Текст 10**

Один из первых физических эффектов, продемонстрировавших необыкновенные возможности лазерного излучения, заключался в так называемом оптическом пробое газа. Еще из опытов, проводимых в школьных лабораториях, известно, что между электродами с высоким напряжением, помещенными в воздухе, проскакивает электрическая искра. Это явление называется пробоем газа. В природе мы встречаем его в виде грозового разряда-молнии. В месте пробоя образуется плазма, которая ярко светится и, расширяясь, создает звуковые волны- гром. Оказалось, что такого же рода физическое явление возникает, если лазерный свет достаточно большей мощности фокусируется в газ. Исследования оптического пробоя газа, или, как его называют, лазерные искры, показали, что ее температура может достигать миллиона градусов, а скорость возникшей в месте пробоя ударной волны-сотни километров в секунду.

#### **1. Определите тип текста.**

1. описание
2. повествование
3. рассуждение

#### **2. Определите стиль текста**

1. научный
2. художественный
3. публицистический

**Проверь ответы- см. приложение.**

### Задание 3.

Прочитайте тексты, расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задания к тексту.

1. Осьм..ноги являют..ся наиболее интел..ектуальными животными среди всех бе(з,с)позвоночных. Давно было установлен..о что они под..аются дрес..ировке и прекрас..но обучают..ся. У осьм..ногов очень хорошая память и они способны различать г..ометрические фигуры. Они так(же) хорошо чу..ствуют разли..цу в весе предметов и текстуре поверхности. Осьм..ноги вид..т свет, понимают где верх и где низ и пользуют..ся этим для к..ординации мышц.. при реактивном плавани.. . Некоторое время назад ученые исследовали то что можно назвать слухом у головоногих: при проведении опытов осьм..ноги реагировали на рыбу не видя её на расстоянии 30 метров.

Осьм..ног узнаёт людей, привыкает к тем, *кто его кормит*, и если проводить с ним достаточно времени то он становит..ся руч..ным.

Эти мол..юски настоящие профес..ионалы в н..вигации. Даже в естествен..ых условиях они могут отплывать от норы-пещеры на десятки а то и на сотни метров безошибочно возвр..щаясь назад а в л..б..р..тории в среднем за пять попыток осваивают водный л..б..ринт запоминая правильный путь. **Исследователи даже сч..тают что у них есть свой язык сигналов а разные полоски и пятн..шки на теле служат для общения.**

(164 слова. Е. Александрова. Журнал «Тайны XX века») З а д а н и я к тексту:

1) Во втором предложении последнего абзаца встречается слово *л..б..ринт*. Что обозначает это слово? В современном русском литературном языке есть также выражение «*попасть в л..б..ринт*». Что обозначает это выражение? \_\_\_\_\_

2) В выделенном курсивом предложении укажите его грамматическую основу.

2. Ранним утром когда все спали я вышел на ц..почках из душной жаркой избы и как(будто) не на улице оказался а вышел в тихую (не)изъяснимой прозрачности солнечную воду — такая охватила свежесть. Трава еще (не)обсохла от росы хотя блистáния рóсного когда висят на траве крупные седые капли уже (не)было.

С главной улицы тихого села повела тропинка в проулок под гору. Гора становилась все круче и вот впереди сверкнула затуманен.ая река а за ней запереливались красками уходящие (в)(далекую)(даль) луговые просторы. Это Пекша, первая порядочная река на нашем пути!

По бережку, по бережку добрался я до мельн..чной плотины которая теперь была прорван..а. Вода обруш..валась на торчащ..й из прорван..ого тела плотины лозняк и падая дробилась о него так что по тихому мельн..чному омуту ниже плотины плавали клочья пены. Ивняк повис над омутом. Н.. один рыболов н.. мог бы смотреть на это спокойно. Именно такие мельн..чные омуты описывают..ся в рыболовных книгах как самое верное и надежное пристан..ще рыб. (157 слов. В. Солоухин. Владимирские проселки)

З а д а н и я к тексту:

1) найдите случаи тавтологии, встречающиеся в тексте; оправданы ли они здесь? Мотивируйте свой ответ;

2) определите значение слов *омут* и *проулок*, встречающихся в тексте. Поставьте в них ударения;

3) слово *омут* является составной частью известного фразеологизма. Назовите этот фразеологизм и укажите его значение.



3. Долго ли скоро ли с переж..даниями в лесу то одного то другого дождя так(что) приходилось даже разводить теплинку что(бы) обсушит..ся миновав деревню Старый Двор да деревню Зайкино да деревню Куземино мы подходили к опушке леса когда увид..ли что (на)встречу нам из-за села р..сположен..ого кил..ометрах в двух от леса движет..ся бе(з,с)просветная чернильного цвета студенистая масса. За нею толпились тучи помельче но толпились они таким плотным строем что пересиж..вать приближающуюся баталию в лесу было(бы) опрометч..во. Значит задача состояла в том что(бы) успеть добежать до деревни. Разувшись мы пустились бегом по клёклой земле. Первые капли попали в нас на середине рас..стояния. Но дождь не обрушился стеной как этого можно было ож..дать он наб..рал силу постепенно и уверен..о. А когда удар..л он так что над землей появился дым — мелкая водян..ая пыль от р..здробившихся дождинок мы успели юркнуть в открытую дверь амбара. <...> В амбаре было пусто, пахло кострьёй. Валялось тут сломан..ое окóсье, футляр от швейной машинки, рама от домашнего ткацкого станка, разбитая кадушка и несколько камней какие кладут на квашен..ую капусту.

(169 слов. В. Солоухин. Владимирские проселки)

З а д а н и я к тексту:

1) найдите в тексте элемент сказочного зачина, а также другие средства стилизации под произведения устного народного творчества 2) найдите в тексте диалектные слова и объясните их значение

3) найдите в тексте олицетворение 4) найдите в тексте устойчивые словосочетания

5) объясните значение слова *баталия* во втором предложении текста

## Практическая работа. Анализ текста

### Комплексный анализ текста. №4

Существуют писа(н,нн)ые и (не)писа(н,нн)ые правила поведения людей правила хорошего тона. Соблюдение или несоблюдение этих правил характеризует воспита(н,нн)ость и культуру человека. Пр...держиваясь их человек ведёт себя соответствующим образом на работе в школе театре на улице и дома. Но с теми же людьми происходит странная вещь... когда они поп...дают в лес, на природу. Почему(то) сч...тается что здесь не нужны (ни)какие правила.

Задумывался ли ты когда(нибудь)что такое бума...ка (не)брежно броше(н,нн)ая в лесу? Она должна пролежать там минимум три года, прежде чем расп...дётся(тётся) на составные комп...ненты которые пр...рода сможет «переварить» и усвоить без вреда для себя. Мета(л,лл)ическая банка из-под консервов должна пролежать 10-15 лет.

А ведь сколько людей не задумываю(тся ,тётся)над этим оставляя после себя в лесу кучи хлама. Мусор накапливае(тся,тётся) из года в год под ним нач...нает меня(тся,тётся) жизнь организмов населяющих почву а значит и естественные процессы происходящие в ней. Это приводит к изм...нению р...стительности.

Происходят и другие, не менее печальные события. И...следования пок...зали что причиной лесных пожаров часто служит стекля(н,нн)ая посуда броше(н,нн)ая отдыхающими. В жаркое время года банки бутылки, особенно если они побиты, превр...щаются(тётся) в линзы концентрирующие солнечные лучи и приводящие к самовозг...ранию лесной подстилки.

Лес это дом для человека, даже больше, чем дом, и правила поведения в нём уважение к его ж...телям должны быть не менее строгими чем в собственном доме.

### **Задания по тексту.**

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания.
2. Определите тему текста \_\_\_\_\_
3. Определите основную мысль текста. \_\_\_\_\_
4. К какому стилю речи относится текст? \_\_\_\_\_
5. Определите тип речи \_\_\_\_\_

### **Комплексный анализ текста №5**

Что же самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого своё собстве(н,нн)ое, (не)повторимое. Но всё же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна ра...ыпаться на мелочи ра...творяться в каждодневных заботах.

Главное каким бы оно ни было индивидуальным у человека должно быть добрым и зн...чительным.

Если жить только для себя, своими мелкими заботами – о собстве(н,нн)ом благ...получии то от прож...того не остане(тся,ться) и следа. Если же жить для других то другие сэберегут то чему служ...л чему о...давал силы.

Заметили ли вы что всё дурное, мелкое в жизни быстро забывает(ся,ться). Ещё людьми владеет досада на дурного, эг...истичного человека на сдела(н,нн)ое им плохое но самого человека уже не помнят он стёрся в памяти. Люди ни о ком (не)заботящиеся и...чезают из памяти. А люди служившие другим имевшие в жизни добрую и значительную цель запом...наются (на)долго. Помнят их слова п...ступки их облик их шутки а иногда чудачества. О них ра...казывают. Гораздо реже и разумеется с(не)добрым чу...ством говорят о злых.

В жизни це(н,нн)ее всего доброта и при этом доброта умная целенаправле(н,нн)ая. Это самое це(н,нн)ое в человеке самое к нему ра...пол...гающее и самое в конечном счёте верное по пути к личному счастью.

Счастья достигает тот кто стреми(тс,тясь) сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе.

### **Задания по тексту.**

1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания

2. Тема текста. \_\_\_\_\_

3. Найдите предложения, в которых раскрыта основная мысль текста. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Стиль речи \_\_\_\_\_

5. Определите тип речи (докажите своё мнение). \_\_\_\_\_

### **Комплексный анализ текста №6**

Сила эстетического воздействия русской природы так велика что, (не) будь ее у нас, не было (бы) (ни,не) таких бл...стательных поэтов (ни, не) плеяды замечательных художников (пейзажистов) чьи картины (не)отъемл...мы от лесных чащ..б ольша(н,нн)иков прозрачных озер нашей Родины. (От) того бывая в (Т,т)ретьяковской га(л,лл)ерее или (Р,р)усском музее мы (по) долгу стоим перед полотнами Шишкина и Левитана Нестерова и Поленова.

(Во) время путешествий (за) границу мы (за)частую бываем восхище(н,нн)ы блеском чужеземной природы но чужие ландшафты (не)знакомые и ничем (не) памятные (не) могут затмить природу русскую. (Ни)что (ни,не) экзотические яркие цветы и камни Эллады (ни,не) иссиня (черный) бархат неба Сицилии, (ни,не) бледно (зеленая) дымка над бессмертным Парижем (не) может (не) только пр(и,е)глушить нашу память о своей стране но наоборот доводит ее до болезни(нн,н)ой как ож...г остроты. Тоска по Родине или ностальгия свойстве(нн,н)а всем но русским она пр..суца как никому (вспомним наших писателей-эмигрантов).

Вообще(то) я человек (не) sentimentalный но и мне ностальгия знакома (не) понаслышке: отчая(нн,н)ую (ни,не) с чем (не) сравнимую тоску я испытывал (не,ни) раз во время бе(СС,с)четных заграничных вояжей. Помню как (не) спеша прогуливаясь по тума(нн,н)ым предесе(нн,н)им аллеям Версаля я представил (ни) с того (ни) с сего крошечный родной городишко и у меня защемило сердце.

Мне пр(и,е)виделись (не)казистые домики под черепи...атыми и оцинкова(нн,н)ыми крышами до...атые заборы завеш..нные стира(н,нн)ой ребячьей одеж...нкой скромные цветы в п...лисадниках за свежекраще(нн,н)ыми заборами а (в)дали – (не)объятный простор неба лиш... на горизонте перечеркнутый крыльями старых ветря(нн,н)ых мельниц. Пробежит по (не)моще(н,нн)ой улице что есть мочи какой(нибудь) мальч...нка – и остановится замрет как вкопа(нн,н)ый охваче(н,нн)ый (не)ясным еще самому чувством красоты этого мира.

Впоследствии... став взрослым он как русский человек сохранит в себе это (не)преходящее чувство которое можно назвать пр...клонением перед (не) поддающейся (ни)каким описаниям прелестью родной стороны.

1. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.
2. Определите тему текста. \_\_\_\_\_
3. Определите стиль речи. \_\_\_\_\_
4. Определите тип речи. \_\_\_\_\_

## Раздел 3 «Лексика и фразеология»

### Тема «Лексика»

#### Задание 1

##### Ответьте на вопросы:

1. Что изучает лексика? \_\_\_\_\_

2. На какие группы делятся слова по происхождению?

---

3. На какие группы делятся слова по сфере употребления?

---

4. Для чего в русском языке существуют понятия: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы?

---

5. Что такое переносное значение слова?

---

#### Задание 2

Даны четыре слова: А, В, С и D. Известно, что слова А и В – синонимы, А и С – антонимы, В и D – антонимы. В каких отношениях находятся слова С и D? \_\_\_\_\_

#### Задание 3

Определите слова по их описанию.

- 1) В одном значении синоним слова *изъян*, в другом – синоним слова *дефицит*.
- 2) Один из антонимов слова *свет* и омоним слова, обозначающего большое количество.
- 3) В одном значении синоним слова *уникальный*, в другом – антоним слова *густой*.
- 4) В одном значении антоним слова *тесный*, в другом – синоним слова *размашистый*.
- 5) Антоним слова *строгость* и омоним слова, обозначающего пушного зверя.
- 6) Синоним слова *язык* и омоним слова, обозначающего одну из частей речи.
- 7) Синоним слова *лес* и омоним слова, обозначающего сверло, бурав.
- 8) Имя существительное, которое в разных значениях может относиться к одежде и к реке.

9) Имя существительное, которое в разных значениях может относиться к оружию, к шахте и к дереву.

#### **Задание 4**

3. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.

Обоснуйте ответ.

1) *Писать, выводить, выписывать, создавать, строчить.*

2) *Колебание, колыхание, сомнение, нерешительность, неуверенность.*

3) *Опомниться, очнуться, образумиться, очухаться, очувствоваться.*

#### **Задание 5**

Замените просторечные слова литературными.

Гляделки, спечь,

тугошний,

шибко, убивец,

сжадничать

#### **Задание 6**

Подберите русские слова, соответствующие приведенным старославянизмам. Для каких слов задание невыполнимо?

*Блато, врач, ладья, шлем, платок, осень, невежда.*

#### **Задание 7**

Какие слова являются исконно русскими?

*Пассажирский, антракт, кроссовки, кенгуренок, лицей, лицеистка, телеграмма.*

#### **Задание 8**

Замените иноязычные слова исконно русскими. Для какого слова это задание невыполнимо?

*Дискомфорт,*

*голкипер,*

*ревизия,*

*интуиция,*

*пролог.*

#### **Задание 9**

Найдите лишнее слово. Объясните ответ.

*Провозгласить, влечение, ограда, браслет, среда.*

#### **Задание 10**

На какие вопросы следует ответить утвердительно?

1) Можно ли в наши дни встретить *толмача*?

- 2) Правда ли, что *ланиты* живут в лесу?
- 3) Бывают ли *рамена* жидкими?
- 4) Правда ли, что *целибат* – это обязательная часть католического обряда венчания?
- 5) Правда ли, что *рубль* и *рубить* – исторически родственные слова?
- 6) Правда ли, что *кощей* в Древней Руси – это человек, ведающий лошадьми в дружине князя?
- 7) Правда ли, что в XIX в. *шапокляк* носили на голове?
- 8) Правда ли, что в наши дни уже не встречаются *бонвиваны*?
- 9) Правда ли, что в XVIII в. фортепиано называли *тихогром*?
- 10) Правда ли, что *кивер* – это парадное оружие в русской армии XVIII в.?

### **Задание 11**

Какие значения сформировались у перечисленных слов за последнее десятилетие?

*Заморозить, фанера, пират, пароль, ролик.*

### **Задание 12**

Найдите устаревшие слова, укажите их лексические значения. Объясните, что помогло вам определить значения на первый взгляд непонятных слов.

- 1) Я, детушки, не чван! Вы знатности моей  
Не трусьте. (*В. Жуковский*)
- 2) Знаете ли, князь, я все-таки не понимаю, почему вам  
вздумалось выбрать именно меня конфидентом ваших  
тайн. (*Ф. Достоевский*)
- 3) И шли года... Гулял в степях  
Лишь буйный ветер на просторе...  
Но вот скончался Мономах,  
И по Руси – туга и горе. (*А. Майков*)

### **Задание 13**

Подберите синонимы к следующим словам:

Ориентироваться, фиктивный, инициатор, доминировать,  
превалировать, информировать, фиксировать,



функционировать, инкриминировать, анкета, корректив, дефект, симуляция, базировать, детальный, индифферентный, инспирировать, нюансировать, варьировать..

#### **Задание 14**

Подберите антонимы к следующим словам:

Благотворительный, богатые, государственный, законный, порядок, стартовая, фирменный, эксклюзивный, традиционный, элитарный, **бережливый** человек, **высокие** цены, обнаружить **излишки**, **праздничный** день, **пролог** романа, **мягкий** приговор, **горизонтальные** связи.

#### **Задание 15.**

**1. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

- А) алчный, жадный, завистливый, ненасытный
- Б) беспросветный, безысходный, безрадостный, безнадежный
- В) жеманный, наигранный, неестественный, кокетливый

**2. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

- А) нарочный, гонец, курьер, посредник
- Б) окропить, брызнуть, облить, опрыскать
- В) опрометью, стремительно, стремглав, испуганно

**3. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

- А) ординарный, обычный, бездарный, заурядный
- Б) основоположник, зачинщик, зачинатель, основатель
- В) превозмочь, преодолеть, переупрямить, пересилить

**4. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

- А) распутица, бездорожье, перекресток, беспутица
- Б) рачительный, скупой, бережливый, заботливый
- В) рдяный, розовый, пунцовый, кумачовый

**5. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

- А) нарочитый, умышленный, случайный, намеренный
- Б) тлетворный, пагубный, губительный, бенравственный
- В) тучный, тяжелый, жирный, грузный

**6. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

- А) тщедушный, хилый, слабосильный, слабонервный

Б) тщетный, напрасный, безуспешный, старательный,

В) тщательный, старательный, усердный, напрасный

**7. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

А) удручить, огорчить, опечалить, обмануть

Б) хлопотать, просить, покровительствовать,  
ходатайствовать

В) чаяние, мечта, надежда, упование

**Задание 16.**

К данным словами первой группы подберите слова из второй группы, сходные по значению:

1) Фантазия, экзаменовать, универсальный, аккомпанемент, квалификация, аплодисменты, энтузиазм, интеллигентный, базар, фиолетовый, аргумент.

2. Воодушевление, восторг, творческое воображение, мечта, предложение, специальность, музыкальное сопровождение, рукоплескания, образованный, культурный, рынок, лиловый, проверять, общий, отвлеченный.

## Практическая работа по теме «Лексика»

**1 вариант:**

**Заполните таблицу:**

слово	синоним	антоним
шаг за шагом		
конец		
холодный		
отважный		
позволить		
здороваться		
пачкаться		
без оглядки		
впопыхах		
тайком		

**2. Соедините 1 и 2 часть пословиц:**

Где умному горе,...

друг спорит

Говорит бело, а...

лучше большого безделья

Недруг поддакивает, а....

делает черно

Маленькое дело.....

там дураку веселье

**3. Подчеркните однозначные слова**

Бант, галстук, шаль, шапка, пальто, обувь, берет, платок.

**4. Найдите лишнее слово.(подчеркните)**

А)распутица, бездорожье, перекресток, беспутица;

Б)рачительный, скупой, бережливый, заботливый;

В)тучный, тяжелый, жирный, грузный;

Г)удручить, огорчить, опечалить, обмануть.

**5. Найдите «лишнее»**

А) сила воли- воля к победе- дать волю

Б) залиться краской стыда - залиться соловьем- залиться смехом

В) свадебный наряд -осенний наряд-наряд вне очереди

**6. Выберите подходящий по смыслу пароним и составьте словосочетания:**

Армия (добровольная, добровольческая); сцена

(драматическая, драматичная); ужин (дружественный,

дружеский); сосульки (ледяные, ледовые); цирк (бродячий, бродяжий); характер (взрывной, взрывчатый); прочитанное (усвоить, освоить), местность (болотистая, болотная); вид (виноватый, виновный).

**7. Определите значения следующих иностранных слов** из области политики и экономики. Используйте словари иностранных слов.

Слово	Значение	слово	значение
Менеджмент		Презентация	
Меморандум		Пресс-релиз	
Мониторинг		Ракурс	
Мораторий		Санация	
эмбарго		Сертификат	
Ноу-хау		Стагнация	
Остракизм		Статус	
Паблісити		Фиаско	

**8. Распределите данные слова в три столбика:**

**а) исконно русские; б) заимствованные  
в) старославянского происхождения;**

Музей, пастух, алфавит, земля, мать, волк, ландый, заяц, колледж, святыня, пюре, среда, брат, матрос.

Исконно-русские      старославянские      заимствованные

## Практическая работа по теме «Лексика»

### 2 вариант.

Заполните таблицу:

слово	синоним	антоним
быстро		
потерять		
мокрый		
временный		
смех		
нельзя		
тишина		
несчастье		
бежать		
отважный		

### 2. Соедините 1 и 2 часть пословиц:

Кто много говорит....

Худая бежит

Умел ошибиться...

умей и поправиться

Добрая слава лежит, а....

всерьез задумано

В шутку сказано, да.....

тот мало делает

### 3. Подчеркните многозначные слова

Зуд, дом, год, мир, свет, жар, пар, раб.

### 4. Найдите лишнее слово (подчеркните)

А) алчный, жадный, завистливый, ненасытный;

Б) беспросветный, безысходный, безрадостный, безнадежный;

В) основоположник, зачинщик, зачинатель, основатель;

Г) опрометью, стремительно, стремглав, испуганно.

### 5. Найдите «лишнее»

А) перевод по почте- перевод денег- перевод на русский

Б) болтать микстуру- болтать ногами, болтать вздор

В) одет со вкусом- приятный на вкус-вкус лимона

### 6. Выберите подходящий по смыслу пароним и составьте словосочетания

Танцы (горные, горские); предки (дальние, далекие);

законодательство (жилое, жилищное); планировка (дома,

производства); места (рыбы, рыбные); палатка (сборная, сборочная); анализ (экономический, экономичный); устав (военный, воинский); почва (глинистая, глиняная).

**7. Определите значения следующих иностранных слов из области политики и экономики. Используйте словари иностранных слов.**

Слово	Значение	Слово	Значение
Альянс		Дивиденд	
Ареал		Дилер	
Бизнес		Имидж	
Брифинг		Импичмент	
Брокер		Инновация	
Вакансия		Ипотека	
Верификация		маркетинг	
Дебитор		Конъюнктура	
Дайджест		Коррупция	

**8. Распределите данные слова в три столбика: а) исконно русские; б) старославянского происхождения; в) заимствованные.**

Лифт, трамвай, разум, доброта, цирк, офицер, шинель, опера, макароны, крыша, кошка, береза, сестра, благоденствие

исконно русские;      старославянские      заимствованные

## **Самостоятельная работа. Лексические ошибки и их исправление.**

### **Задание 1**

Выпишите ошибочные словосочетания, напишите правильный вариант.

Оплатить за проезд, одеть шляпу, водяные растения, выразить признание, отрывной календарь, демонстративный материал, сыскать уважение, свободная вакансия, деликатный человек, дефицит бюджета.

---

---

---

---

---

### **Задание 2**

Найдите и исправьте в приведенных ниже предложениях ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов.

1. В составах команд немало именитых спортсменов, не раз добивавшихся отменных результатов на соревнованиях. 2. Тогда механизации было очень мало. 3. Учитель обязан содействовать исправлению допущенных родителями ошибок. 4. Этот агрегат позволяет внушительно снизить температуру соединения материалов. 5. Труженики нашего цеха успешно осваивают новую технику. 6. У нового агрегата дежурит один из строителей его, аспирант В.Е. Суханов. 7. Корпус и крышка шестеренной клетки созданы из модифицированного чугуна. 8. Выгода массового производства блюд промышленными методами способствует их удешевлению. 9. Его деятельность по распространению билетов была отмечена.

### **Задание 3**

Определите, в каких предложениях допущены ошибки, связанные со смешением паронимов.

1) Свернув у огромного валуна, мы прошли по открытой каменной долине к устью реки.

- 2) Он действовал всегда осторожно, так как был опасливым человеком.
- 3) Мы и не заметили, как поднялся ветер и по небу поползла темная дождливая туча.
- 4) Обратившись к гостю программы, ведущий сказал: «Я бы хотел задать вам личностный вопрос».
- 5) Переселение жителей деревни тоже связано с огромными затратами, а кроме того, с драматической ломкой судеб людей, вынужденных оставить родные места.
- 6) Учиться в университете нелегко – за короткое время нужно освоить большое количество нового материала.
- 7) Множество фактов – климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растения

#### **Задание 4**

**Лексическое значение слова указано неверно в примере**

- а) Фиаско- ария, исполняемая в конце оперы.
- б) Фолиант- толстая книга большого формата.
- в) Скрупулезный- предельно тщательный, точный до мелочей.
- г) Третировать- обращаться с кем-то свысока, пренебрежительно.
- д) Авангард- часть войск, находящаяся позади главных сил
- е) Абориген- человек, проживающий в джунглях
- ж) Фантом- призрак, привидение
- з) Абонент- лицо или учреждение, обладающее абонентом.

#### **Задание 5**

**Слово употреблено в несвойственном ему значении.**

- А) Во время ремонта мастера тщательно аннулировали все неровности стен
- Б) Для исполнения роли Снегурочки и Деда Мороза нашли соответствующие атрибуты
- В) Председатель домового комитета сделал анонс о предстоящем собрании жильцов



- Г) К подъезду подъехала тройка лошадей с крытым саквояжем
- Д) На горизонте показалась армада военных кораблей.
- Е) Для документов необходимо фотографироваться анфас
- Ж) Незнание иностранных языков было его ахиллесовой пятой.
- З) Целых два месяца проходил в нашем городе вернисаж художников-передвижников

### **Задание 6**

**В каком предложении неправильно употреблено слово НЕВЕЖА?**

- А) Он наругал тебе. А я не переносу невеж.
- Б) Только невежа может позволить себе не уступить место пожилому человеку.
- В) Мы были невежами в административных вопросах
- Г) Если я один раз не поздоровался с вами, это еще не значит, что я не невежа и что надо прекращать со мной всякие отношения.

### **Задание 7**

**Найти лексически и грамматические ошибки.**

- А) Инструменты и напильники должны быть всегда под рукой
- Б) Многие города и населенные пункты были превращены в руины и развалины
- В) Мы часть ездили туда на ловлю рыбы, позагорать, искупаться
- Д) Из-за тумана ничего не видно: ни озеро, ни лес, ни деревня
- Е) Девушка была очень милой и проста.
- Ж) Ребенок был слаб и очень вялый.

### **Занимательные задания:**

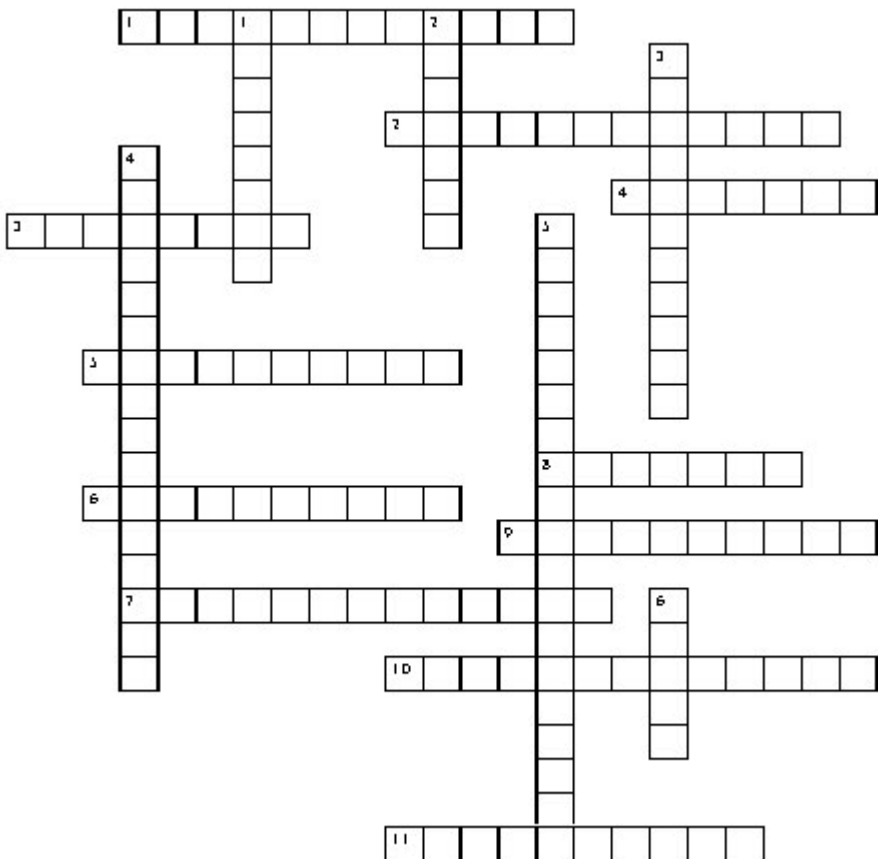
Кроссворд 1 «Лексика»

#### **По горизонтали:**

1. Раздел науки о языке, изучающий лексику.
2. Слово, имеющее несколько лексических значений (два и более).
3. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
4. Совокупность слов языка, какого-либо произведения, диалекта и др.
5. Слова, вышедшие из активного употребления.
6. Жаргонные слова или выражения.
7. Слова, которые пришли к нам из других языков.
8. Особая группа слов, которые называют понятия разных наук.
9. Новые слова, возникающие в языке.
10. Устойчивые выражения с самостоятельным значением.
11. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

#### **По вертикали:**

1. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи.
2. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.
3. Слова, употребляемые жителями той или иной местности.
4. Слова, употребляемые в речи людей, объединенных какой-либо профессией, специальностью.
5. Слова, известные всему народу и употребляемые всеми.
6. Единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок.



## Задания повышенной трудности:

### Задание 1

**Объясните значение выражений (см. приложение)**

Ва-банк	рандеву
вандалы	синолог
фортуна	пируэт
грация	рында судьба-индейка
чревоугодие	

**Задание 2. Слово *персона* означает «лицо». Напишите, что же обозначают слова: *персонал, персональный, персонаж, персонификация*?**

**Задание 3. Приведите примеры антонимов, обозначающих:**

- 1) противоположные качества, свойства;
- 2) противоположную направленность действия;
- 3) противоположные пространственные отношения;
- 4) противоположные временные отношения.

**Задание 4. От названий городов и местностей образуйте существительные со значением «житель города, местности».**

Например: Москва – москвич

Тамбов –

Киров –

Камчатка –

Кострома –

Одесса –

Архангельск –

**Задание 5. Прочитайте отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник», в котором говорится о строительстве Санкт-Петербурга:**

Прошло сто лет, и юный град,  
Полночных стран краса и диво,  
Из тьмы лесов, из топи блат  
Вознесся пышно, горделиво.

**Найдите старославянские по происхождению слова. Подберите к ним, если возможно, однокоренные слова древнерусские по происхождению.**

**Задание 6.**

В.И. Даль был против наводнения русского языка иноязычными словами. И стремление обойтись без иностранных слов заставило В.И. Даля сочинять несуществующие русские слова в качестве замены иностранным. Догадайтесь, какие знакомые вам иностранные слова скрываются за придуманными В.И. Далем: колоземица, небозём(глазоём), ловкосилие, рожекорча, себятник.

**задание 7.**

Прочитайте известные пословицы:

н	р	е	а	з	б	н	о	а	ч	ю	и	т	е	с	р	к	у	у	к	и	и
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

м	о	е	д	д	н	у	а	н	п	е	ч	н	е	а	л	т	а	а	м	с	н	к	о	а	г	е	о	т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Задание 8**

Ответьте на «цветные» вопросы.

- 1.Какое выражение употребляется в значении: бесконечное повторение одного и того же?
- 2.Как называют низкопробную, лживую, падкую на дешевую сенсацию печать?
- 3.Как русская пословица характеризует руки пахаря и хлеб?
- 4.Так говорят о какой-либо отчетливо выдающейся, господствующей мысли, идее, тенденции. Выражение восходит к роману Гете «Родственные натуры». Назовите фразу.
- 5.Как насмешливо называют женщин, всецело поглощенных книжными, учеными интересами.
- 6.Выражение пришло из романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой теленок». Означает «преподнести все в готовом виде». Назовите это выражение.

## Тема «Фразеология»

### Задание 1

Ответьте на вопросы:

1. Что такое фразеологизм?

---

2. Каковы типы фразеологизмов с точки зрения стилистической окраски?

---

3. Какие фразеологизмы употребляются в книжных стилях?

---

4. Какие фразеологизмы используются в устной форме общения?

---

5. Какие фразеологизмы употребляются во всех стилях?

---

### Задание 2

Приведите примеры фразеологизмов, в которых употреблены:

1) однокоренные слова (*хоть пруд пруди*, \_\_\_\_\_)

---

2) различные формы одного слова. (*стенка на стенку*)

---

### Задание 3

Закончите предложения фразеологизмами.

1) *Близнецы были похожи как...*

2) *Пишет неаккуратно и неразборчиво, как...*

3) *От волнения он был бледный, как...*

4) *Этот район я знаю как...*

5) *Целый день он занят, кружится как...*

### Задание 4

С какими глаголами употребляются фразеологизмы?

а) *Верой и правдой*; б) *во все горло*; в) *между двух огней*; г) *до глубины души*; д) *бок о бок*; е) *до последней нитки*; ж) *за бесценок*; з) *на отшибе*; и) *во всю прыть*; к) *на орехи*.

Слов для справок: а) *служить*; б) *орать, кричать, петь*; в) *быть, находиться, оказаться*; г) *поражать, волновать*,

*потрясать; д) жить, работать, бороться; е) промокнуть; ж) продать, купить; з) быть, находиться, располагаться; и) бежать, ехать, мчаться; к) досталось.*

### **Задание 5.**

**В каких устойчивых выражениях встречаются слова *лепта, балясы, зеница, канитель, фимиам*? Объясните значения этих выражений.**

---

### **Задание 6.**

**Какой фразеологизм «лишний»? Почему?**

- 1) *Как дважды два, до седьмого пота, известное дело, проще простого.*
- 2) *Бить баклуши, труса праздновать, праздновать лентяя, гонять лодыря.*
- 3) *Наставлять нос, обводить вокруг пальца, оставить с носом, клевать носом, морочить голову.*
- 4) *Сбросить бремя, разрешиться от бремени, разорвать цепи, развязать себе руки, сбросить хомут.*
- 5) *Очертя голову, откуда ни возьмись, как снег на голову, как гром среди ясного неба, как обухом по голове.*

**Задание 7. Подберите как можно больше фразеологизмов, синонимичных указанным словам.**

- 1) *Умный;*
- 2) *мало;*
- 3) *быстро;*
- 4) *молчать;*
- 5) *далеко.*

### **Задание 8.**

**Перед вами «перевертыши» – устойчивые выражения, в которых каждое слово заменено антонимом.**

**Восстановите их первоначальный вид.**

*Новая ложь,  
выйти из безвкусицы,  
умирать собственной глупостью,*

*прийти из бытия,  
бессчетные ночи,  
взять начала.*

### **Задание 9.**

**Вспомните как можно больше фразеологизмов со словом *рука*.**

---

### **Задание 10. Приведите как можно больше фразеологических оборотов со словом *сердце*.**

Объясните, что общего в их значениях.

---

### **14. Приведите примеры фразеологических оборотов, пришедших в литературный язык:**

**1) из речи музыкантов и артистов; 2) из речи моряков; 3) из речи столяров; 4) из речи рыбаков, охотников.**

*1) Играть первую скрипку, Сесть на мель, плыть по течению, всплыть на поверхность, выбросить за борт. Ни сучка ни задоринки, отдать концы, брать на буксир снять стружку, разделать под орех, лезть на рожон, холостой выстрел. Сойти со сцены, попасть в тон. Ключнуть на крючок, сматывать удочки.*

### **Задание 15.**

подобрать значение фразеологизмов:

Бить баклуши	затянуть сложное хлопотное дело
Выносить сор из избы	разориться, остаться без денег
Заварить кашу	заниматься пустяками
Вылететь в трубу	разглашать тайны не предназначенные для посторонних
Вставлять палки в колеса	мешать, препятствовать чему-либо

### **Задание 16.**

К данным словам подберите подходящие по смыслу фразеологизмы

Не осрамиться не покладая рук



Обосноваться	диву даваться
Удивляться	на скорую руку
Внезапно	не ударить лицом в
грязь	
Наспех	как снег на голову
Усердно	пустить корни
Убежать	воспрянуть духом
Мешать	дать знать
Ободриться	прийтись по вкусу
Понравиться	за тридевять земель
Сообщить	вставлять палки в
колеса	
Очень далеко	наострить лыжи

### Задание 17.

К данным фразеологизмам подберите антонимичные.

На вес золота-	гроша ломаного не стоит
Каланча пожарная -	от земли не видать
Держать себя в руках -	выходить из себя
Раз-два и обчелся -	вагон и маленькая тележка
С гулькин нос -	как собак нерезаных
Капля в море -	как грибов в лесу
Рвать и метать-	владеть собой
Срывать с тормозов -	держаться в руках
С открытым сердцем -	держаться камень за пазухой
Ворон считать-	держаться ушки на макушке
В двух шагах	у черта на куличка
Хоть пруд пруди-	с гулькин нос

### Задание 18

Расположите фразеологизмы в порядке возрастания признака (фигура градации)

А) приводить в ярость, действовать на нервы, выводить из равновесия, доводить до белого каления

Б) в двух шагах, не за горами, под рукой, под самым носом, рукой подать, на носу

В) тянуть ляжку, гнуть спину, мозолить руки, ломать спину, пот проливать

Г) голова на плечах, семи пядей во лбу, ума палата, с головой

Д) делать из мухи слона, сгущать краски, возводить в квадрат

### **Задание 19.**

Распределите фразеологизмы с тем, что они отражают

1.животный мир 2.ремесла 3.кухня 4.жизнь и быт 5.охота

Как с гуся вода	ни пуха ни пера
Белены объелся	стреляный воробей
Как курица лапой	тертый калач
Где раки зимуют	мало каши ел
Кот наплакал	заварить кашу
Не мытьем так катаньем	седьмая вода на киселе
Заговаривать зубы	на кудыкину гору
Бить баклуши	на ловца и зверь бежит
Лясы точить	грести лопатой
ободрать как липку	пятое колесо в телеге
вить веревки	хоть пруд пруди
лыка не вяжет	здать баню
тянуть ляжку	чепуха на постном масле

### **Задание 20**

Объясните, что обозначают данные фразеологизмы (см. приложение- краткий фразеологический словарь)

**1 вариант.** Канцелярская крыса, Синий чулок, Белая ворона, Голубая кровь, Серая мышь, Гусь лапчатый, Змея подколотная, Тертый калач, Мокрая курица, Темная лошадка

**2 вариант.** Важная птица, Крупная рыба, Перейти рубикон, Рыцарь на час, Драная кошка Пришел, увидел, победил. Ахиллесова пята, Дела давно минувших дней, Буриданов осел, Наломать дров.

**3 вариант.** Раз -два и обчелся, Стереть в порошок, В час по чайной ложке, Точить зубы, После дождичка в четверг, На своих двоих, Хранить молчание, Не покладая рук, Собаку съел, Руки чешутся

**4 вариант.** Камень преткновения, Положа руку на сердце, Святая святых, Притча во языцах, Умыть руки, Манна небесная, Перегибать палку, Вариться в собственном соку, Валишь в одну кучу, Ни рыба ни мясо.

**5 вариант.** Втирать очки, Закрывать глаза, Ломать голову, Легок на подъем, Мастер на все руки, Нечист на руки, Дать жару, Мелко плавать, Как аршин проглотил, Родился в сорочке

**6 вариант.** Без году неделя, Играть первую скрипку, Быть или не быть, Хоть кол на голове теши, Не мудрствуя лукаво, Зарубить себе на носу, Крокодиловы слезы, Кожа да кости, Олух царя горохового, Держать камень за пазухой

**7 вариант** От корки до корки, К шапочному разбору, Прикусить язык, За длинным рублем, Лезть на рожон, Как по маслу, Попасть на свою колею, Комар носа не подточит, Краем уха, Сбоку припеку, С ног до головы.

## **Задание 21**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Этот фразеологизм означает то, что открывает дорогу кому-либо вперед, представляет право, возможность полезно существования.**

- а) вывести на чистую воду;
- б) родиться в сорочке;
- в) путёвка в жизнь.

**2. Этот фразеологизм означает неумелую, бесполезную**

**помощь, которая вместо пользы причиняет вред.**

- а) медвежья услуга;
- б) ворона в павлиньих перьях;
- в) ломать тапки.

**3. Этот фразеологизм означает интриги, тайны, секреты вышестоящих лиц, непонятных их подчинённым. Чаще всего употребляется в шуточной форме.**

- а) типун на язык;
- б) секрет полишинеля;
- в) тайны мадридского двора.

**4. Этот фразеологизм означает благополучный исход чего-либо неприятного.**

- а) всё хорошо, что хорошо кончается;
- б) быть на седьмом небе от счастья;
- в) дело в шляпе;
- г) дело выгорело.

**5. Этот фразеологизм означает что-либо сделанное точно. Обычно употребляется в разговорной, шуточной форме.**

- а) с бухты барахты;
- б) точно как в аптеке;
- в) держать за семью печатями.

**6. В каком значении употреблено слово «род» в выражении "Без роду, без племени"?**

**7. В каком значении употреблено слово «рука» в выражении "Не по руке перчатки"?**

**8. В каком значении употреблено слово «система» в выражении "Работать в системе Академии наук"?**

**9. В каком значении употреблено слово «ноги» в выражении "Перенести болезнь на ноги"?**

**10. В каком значении употреблено слово «совет» в выражении "Совет министров"?**

## Дополнительные задания:

## ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмы — свободные сочетания слов;
- б) существуют фразеологизмы-синонимы;
- в) к фразеологизмам можно отнести также и пословицы;
- г) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения.

2. Найдите предложения, в которых встречаются несвободные словосочетания.

А. Все заботы в семье лежали на плечах Гаврика (В. Катаев).

Б. Я перемахнул через забор в какой-то сад (В. Пье-Цух).

В. Игрушкой золотой он блещет на стене (М. Лермонтов).

Г. Она знала, что старуху ждут со дня на день (Л. Толстой).

Д. Отец мой редко бывал в хорошем расположении духа (А. Герцен).

Е. Хан, строивший крепость, думал только о собственном благе (П. Лукиницкий).

3. Укажите фразеологизмы — синонимы к словосочетанию очень любить:

- а) как свои пять пальцев;
- б) яблоку негде упасть;
- в) души не чаять;
- г) проще пареной репы;
- д) носить на руках;
- е) положила руку на сердце.

4. Найдите синонимические фразеологизмы:

- а) во что бы то ни стало;
- б) игра не стоит свеч;
- в) ни слуху ни духу;
- г) хоть караул кричи;
- д) себе дороже;
- е) хоть волком вой;
- ж) кровь из носу;
- з) как в воду канул.

5. Найдите антонимические фразеологизмы:

- а) душа в душу;
- б) засучив рукава;
- в) играть на руку;
- г) положи руку на сердце;
- д) вставлять палки в колеса;
- е) кривить душой;
- ж) как кошка с собакой;
- з) через пень колоду.

**Дополнительные задания:**

**ВАРИАНТ II**

1. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмы придают речи живость и образность;
- б) смысл фразеологизма нельзя выразить одним словом;
- в) существуют фразеологизмы-антонимы;
- г) к фразеологическим оборотам можно отнести и поговорки.

2. Найдите предложения, в которых встречаются несвободные словосочетания.

А. Чуть стелется туман над золотистой нивой (К. Фофанов).

Б. И веют древними поверьями ее упругие шелка (А. Блок).

В. С часу на час Сергей ожидал телеграммы (А. Гайдар).

Г. Он всю литературу как свои пять пальцев знает (Б. Лавренев).

Д. Симонов в виде шутки хлопал меня по плечу (В. Гиляровский).

Е. Но и такая цена была мне не по карману (С. Маршак).

3. Укажите фразеологизмы — синонимы к словосочетанию очень быстро:

- а) как с гуся вода;
- б) хоть пруд пруди;
- в) пуд соли съест;
- г) сломя голову;
- д) вытягиваться в струнку;
- е) во весь дух.

4. Найдите синонимические фразеологизмы:

- а) волосы дыбом;
- б) два сапога пара;
- в) ум за разум заходит;
- г) испустить дух;
- д) протянуть ноги;
- е) кровь стынет в жилах;
- ж) голова идет кругом;
- з) одним миром мазаны.

5. Найдите антонимические фразеологизмы:

- а) семи пядей во лбу;
- б) дойная корова;
- в) китайская грамота;
- г) заячья душа;
- д) проще пареной репы;
- е) не робкого десятка;
- ж) олух царя небесного;
- з) черная дыра.

### Дополнительные задания **ВАРИАНТ III**

1. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмам присуща устойчивость грамматической формы;
- б) существуют многозначные фразеологизмы;
- в) существуют синонимические и антонимические фразеологизмы;
- г) к фразеологизмам нельзя отнести афоризмы.

2. Найдите предложения, в которых встречаются несвободные словосочетания.

А. Наперекор всем невзгодам я был бодр и весел (В. Гиляровский).

Б. Вся цепь гор Таунуса видна как на ладони (И. Тургенев).

В. Хотел о чем-то спросить, а ее нет как нет (М. Пришвин).

Г. И пострадали-то они когда-то за одно и то же (А. Говоров).

Д. Та же профессия, тот же круг знакомых, та же семейная ситуация (Ф. Абрамов).

Е. Не вдруг раскрыл он мне свою душу (М.С.- Щедрин).

3. Укажите фразеологизмы — синонимы к словам  
угождать, льстить:

- а) бередить душу;
- б) невзирая на лица;
- в) играть в кошки-мышки;
- г) рассыпаться мелким бесом;
- д) переворачивать вверх тормашками;
- е) извиваться ужом.

4. Найдите синонимические фразеологизмы:

- а) закинуть удочку;
- б) показать, где раки зимуют;
- в) висеть на плечах;
- г) шито-крыто;
- д) наступать на пятки;
- е) бросить пробный шар;
- ж) концы в воду;
- з) прописать ижицу.

5. Укажите соответствие антонимических фразеологизмов  
левого и правого столбиков:

- а) задать перцу;
- б) курить фимиам;
- в) идти ва-банк;
- г) кошки скребут на душе;
- д) лучше синица в руках...;
- е) отлегло от сердца;
- ж) гладить по шерсти;
- з) обливать грязью.

**-Начните** пословицы(допишите)

- а) ...- и сам поймёшь.
- б) ...- и дело стало (всё назад помчалю).
- в) ..., а слово для ответа.
- г) ... - погостит да улетит.
- д) ..., да не больно бьёт.
- е) ..., а зло пропадёт.
- ж) ..., а у нас светлее.



### **Задания повышенной трудности:**

#### **- Какой художественный прием лежит в основе данных фразеологизмов:**

Знакомый незнакомец, молодая старость, взрослые дети, звонкая тишина, пышное увядание.

- 1.эпитет
- 2.оксюморон
- 3.метафора
- 4.олицетворение

#### **-Используя фразеологические обороты, дайте рекламу знаний, культуры, образования.**

а) Если ты пишешь как курица лапой, если в обществе несешь ахинею, лезешь за словом в карман, если ты без царя в голове и готов в любую минуту сесть в калошу, быстрее бери быка за рога и куй железо пока горячо, то есть садись за книги, читай их от корки до корки, и ты будешь на верху блаженства, ума у тебя будет палата, денег тьма-тьмушая, а конкуренты останутся в дураках.

б) Если вы окупаетесь с головой в знания, то перед вами предстанет совершенно иной мир. Знания открывают глаза на многие вещи. Чтобы это понять, вы должны жить душа в душу с русским языком и книгой . Ведь без царя в голове невозможно прожить в наше время. Будьте грамотными, стремитесь к знаниям, не вешайте нос, не опускайте руки и уже завтра вы заметите, что перед вами открываются большие перспективы.

в) Изучайте русский язык, и у вас будет семь пядей во лбу, а то нынешняя молодежь живет без царя в голове и в ус не дует. Летите на всех парусах в библиотеку, читайте хорошие книжки от корки до корки и перед вами откроется золотое дно.

## Раздел «Орфография»

### Ответьте на вопросы:

Зачем существует орфография?

---

---

---

Перечисли принципы русской орфографии

---

---

---

### Задание 1

Вставьте гласную букву:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. выт...реть пыль        | 11. выск...чить из круга |
| 2. заг...релый малыш      | 12. соч...тание слов     |
| 3. соревнования пл...вцов | 13. зам...реть от испуга |
| 4. зар...внять ямки       | 14. написать изл...жение |
| 5. выр...стить кактус     | 15. к...сательная прямая |
| 6. заж...гать свечу       | 16. приехал Р..стислав   |
| 7. сд...рать этикетку     | 17. ранняя з...ря        |
| 8. породистый ск...кун    | 18. приб...рать вещи     |
| 9. предпол...гаемый ответ | 19. обм...кнуть кисточку |
| 10. пл...вники рыбы       |                          |

### Задание 2

**Подчеркните «Лишнее слово» в каждой строке**

- ц...клон, лекц...я, ц...пята, ц...фры
- ц...ркуль, куниц...н, белолиц...й, птиц...
- ц...нга, ц...ган, ц...трус, ц...тата
- на ц...почках, ц...корий, ц...клон, ц...рк
- полиц...я, ц...новка, ц...кнуть, ц...тировать
- коллекц...ю, комплекц...я, куц...е, вентиляц...и

### Задание 3

**Вставьте пропущенные буквы, где они необходимы.**

Труже..ик, гости..ица, мороже..ое, путешестве..ик,  
дружи..ик, родстве..ик, мали..ик, свяще..ик, бессребре..ик,  
воспита..ик, уче..ик, листве..ица, ко..ица, гриве..ик,  
муче..ик, пута..ица, пле..ик, имени..ик, конопля..ик,  
нефтя..ик.

### Задание 4

## **Вставьте пропущенные орфограммы**

1. (Не)узна..ш(?) (не)поймёш(?)—это волны или рож(?). Это лес или камыш(?) иль с небес струится тиш(?)... (К. Бальмонт). 2. Я притворюсь беззвучною зимой и вечные (на)век захлопну двери и всё(таки) узнают голос мой и всё(таки) ему опять повер..т. (А. Ахматова). 3. Разброса(н,нн)ым в пыли по магазинам (где их н..кто н..брал и н.. б..рёт!), моим стихам как драгоцен(н,нн)ым винам настан..т свой черед. (М. Цветаева). 4. Вся любовь происход..т из нужды и тоски; если(бы) человек (н..)в(чём) (н..)нуждался и (н..)тосковал он (н..)когда (н..)полюбил(бы) другого человека. (А. Платонов). 5. Маргарита летела (по)прежн..му медле(н,нн)о в пусты(н,нн)ой и (неизвестной) местност.. над холмами усе..(н,нн)ыми редкими валунами лежащ..ми меж отдельных громадных сосен. (М. Булгаков). 6. Пушкинки (не)проше(н,нн)о валяются на руки. Мне страшно в безлюдьи пороши разнузда(н,нн)ой. (Б. Пастернак). 7. Мелкий ж..лтый лист нет-нет да и слетит с берёзы; в просторах скоше(н,нн)ых полей уже пусто и светло (по)осе(н,нн)ему. (В. Набоков).

### **Задание 5.**

#### **Вставьте буквы, выделите корни**

Обл..гать - обл..жить, зар...сла, разг...р, ск...кать, замереть, соб...раюсь, подр...сток, обм...кнуть, распол...житься, наг...реть, ср...внять, подр...сти, переск...чить, разг...реться.

### **Задание 6.**

#### **Прочитайте текст, вставьте о и е после шипящих и ц**

Ч...порный ч...рт в ч...рной ш...лковой одеж...нке сидел на ж...стком диване и пил деш...вый желудевый кофе, изредка ч...каясь со своим отражением в тяж...лом глянц...витом самоваре, стоящ...м на парч...вой скатерти ш...коладного цвета. Ч...рт был больш...й обж...ра и несмотря на изж...гу и большую печ...нку, объедался крыж...вником со гущ...нным молоком. Поев и погрозив своему отражению пальц...м, ч...рт молодц...вато

встряхнув ч...лкой, пустился танц...вать ч...ч...тку. Ц...канье его копыт было столь сильным, что в ц...льном этаже думали, что наверху гарц...вала лошадь. Однако ч...рт был не очень искусным танц...ром и, совершив один не совсем удачный скач...к, врезался в самовар и обж...г свой пяточ...к, покрытый мягкой ш...рсткой. Ож...г был очень тяж...л. Огорч...нный ч...рт куц...й овц...й бросился к боч...нку с моч...ными яблоками и сунул в него обожж...нный пяточ...к. «Правду говорят, что небреж...ного Бог не береж...т», - ч...ртыхнулся ч...рт ч...ртовской пословиц...й.

### **Задание 7 Выберите правильный вариант.**

**1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. пред...явитель, неот...емлемый, трех...язычный
2. под...брать, запр...кинуть, поз...вчерашний
3. пр...уныл, пр...образился, гостепр...имный
4. б...схарактерный, ра...кидать, ра...росшийся

**2. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?**

1. и...числять, бе...компромиссный, не...гибаемый
2. о...брасывать, на...пись, по...черкнуть
3. пр...забавный, сопр...косновение, пр...школьный
4. из...явить, обез...яна, меж...языковой

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. нед...оценка, не...бстрелянный, з...ветриться
2. пр...ближенный, пр...дать(вид), пр...ступить(к делу)
3. бе...душный, бе...крайний, не...держанный
4. под...тожить, дез...нформация, до...сторический

**4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. об...значение, пр...образ, пр...бабушка
2. пр...земленный, пр...вышать, пр...ем
3. и...бежать, прои...вести, ра...граничение
4. без...мянный, из...скать, за...нтригованный

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. из...брести, пред...ставить, поз...прошлый
2. ра...ширять, ...жалиться (над кем), ни...провергать
3. пр...поднять, пр...поднести, пр...мерка
4. об...ект, об...яснять, разоб...ется

**6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. достопр...мечательность, пр...стол, пр...баутка
2. квартирос...емщик, фортеп...янный, об...ем
3. под...грать, меж...нститутский, об...ск
4. бе...пошлинный, ра...твориться, ди...баланс

**7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. пр...следовать, пр...клонный, пр...винтить
2. бе...крайний, ни...падающий, и...черпать
3. под...тожить, об...скать, по...ск
4. не...хватный, пр...молчать, р...зместить

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. роз...ск, с...грать, без...нициативность
2. во...стание, во...звание, пере...дать (экзамен)
3. пр...брежный, пр...дставить, пр...ставка
4. с...трудник, нес...мненно, з...менить

**9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. бе...радостный, и...жаленный, не...говорчивый
2. пр...обрел, пр...мечание, пр...дирчивый
3. преп...датель, не...писуемый, р...зыграть
4. кар...ера, фел...етон, ад...ютант

**10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. пост...ндустиальный, сверх...зысканный, контр...гра
2. ра...секреченный, бе...прибыльный, бе...голосый
3. по...полье, пре...новогодний, о...гороженный
4. пр...способленный, пр...мудрый, пр...оделеть

**11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. пр...успевать, пр...плести, пр...рывание
2. о...гадать, по...кидывать, на...кусить
3. и...ношенный, не...говорчивый, ра...жечь
4. раз...скивая, без...сходный, под...грать

**12. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1. преп...давать, пр...дедушка, пр...сматривать (статью)
2. и...чезнуть, и...делие, бе...заботно
3. пр...выкнуть, пр...творщик, пр...сеть
4. раз...емный, в...ется, из...ян

### **Задание 8**

**Выберите правильный вариант, вспомните правописание суффиксов.**

**1. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- а. перекр...вая
- б. эмал...вый
- в. удоستا...вавший
- г. дешев...нький

1. А,Б                      2. Б,Г                      3. В                      4. А,В,Г

**2. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква И?**

- а. обидч...вость
- б. передерг...вать
- в. син...ватый
- г. зате...в

1. А,Б,Г                      2. А,Б                      3. Б,В                      4. А,Г

**3. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- а. окле...вать
- б. глянци...вый
- в. проста...вать
- г. верхуш...чный

1. А, Б, Г                      2. А,Б,В                      3. А,В,Г                      4. Б,Г

**4. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- а. перестра...ваться
- б. магни...вый
- в. зашпакл...вать
- г. незатейл...вый

1. А.Б.Г      2. Б,В      3. В.Г      4. А.В.Г

**5. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- а. претерп...вать
- б. привередл...вый
- в. алюмини...вый
- г. успока...ваться

1. А.Б.Г    2. А.Б.В    3. В,Г    4. А.В

**6. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- а. тюл...вый
- б. присва...вать
- в. надоедл...вый
- г. недоум...вать

1. А.Г    2. А.Б.В    3. В.Г    4. А.В.Г

**7. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква И?**

- а. солом...нка
- б. подчерк...вать
- в. усидч...вый
- г. затм...вать

1. А.Б.В.Г    2. Б.Г    3. А.Б.В    4. А.В.Г

**8. В каком примере на месте пропуска пишется НН?**

- а. лошадь привяза...а
- б. серый неноше...ый костюм
- в. прочита...ые книги
- г. серебр...ная сахарница

**9. В каком примере на месте пропуска пишется НН?**

- 1. работа выполне...а
- 2. песча...ый бархат
- 3. дорожная плете...ая корзина
- 4. маринова...ые грибы

**Задание 9 (1 вариант)**

- А) Укажите слово с чередованием гласной в корне:
1. направление;
  2. нарастающий;
  3. наслаждаться;
  4. обрамление.
- Б) Укажите, в каком слове пишется "ь":
1. похож... на отца;
  2. снег скрипуч...;
  3. остров сокровищ...;
  4. помощ...
- В) Укажите слово, в котором пишется одна "н":
1. кожа...ый;
  2. подписа...ый;
  3. царстве...ый;
  4. недавно краше...ый пол.
- Г) Укажите слово, окончание которого отличается от окончаний трех других слов:
1. в летопис...;
  2. в сказани...;
  3. в легенд...;
  4. в комеди...
- Д) Укажите слово, в котором последняя гласная является окончанием:
1. сначала;
  2. Дюма;
  3. держа;
  4. держала.
- Е) Укажите слово с чередованием гласной в корне:
1. очарование;
  2. озарение;
  3. обогатить;
  4. сожаление.
- Ж) Укажите, в каком слове пишется "ь":
1. воздух свеж...;
  2. горный ключ...;
  3. решение задач...;



4. надо стрич...ся.

3. Укажите слово, в котором пишется одна "н":

1. воинстве...ый дух;

2. драгоцен...ый камень;

3. плете...ый из хвороста шалаш;

4. плете...ая корзина.

И) Укажите слово, окончание которого отличается от окончания трех других слов:

1. в галере...;

2. на ладон...;

3. в комментари...;

4. о смелост...

К) Укажите слово, в котором последняя гласная является окончанием:

1)депо;

2)поздно;

3)расцвело;

4)немного.

### Задание 9 (2 вариант)

А) Укажите слово с чередованием гласной в корне:

- 1) блеснуть;
- 2) увлечение;
- 3) ослепительный;
- 4) спешить.

Б) Укажите, в каком слове пишется разделительный "ъ":

1. вороб...иный;
2. объективный;
3. прем...ера;
4. б...ющийся.

В) Укажите слово, в котором пишется одна "н":

1. рискава...ый;
2. безжизне...ый;
3. серебря...ый;
4. заслуже...ый.

в) Укажите слово, окончание которого отличается от окончания трех других слов:

1. стел...шься;
2. вид...шь;
3. хохоч...шь;
4. чувству...шь.

г) Укажите слово, в котором последняя гласная является окончанием:

1. по-русски;
2. напиши;
3. наши;
4. колибри.

Д) Укажите слово с чередованием гласной в корне:

1. стороживший;
2. предложить;
3. задрожать;
- 4)наполнение;

Е) Укажите, в каком слове не пишется "ь":

1. сможеш...;
2. полноч...;

3. врач...;
  4. проч...
- ж) Укажите слово, в котором пишется одна "н":
1. мороже...ый;
  2. стари...ый;
  3. укоризне...ый;
  4. засуше...ый.
- з) Укажите слово, окончание которого отличается от окончаний трех других слов:
1. на спектакл...;
  2. на репетици...;
  3. в ущель...;
  4. на премьер...
- и) Укажите слово, в котором последняя гласная является окончанием:
1. коротки;
  2. смотри;
  3. такси;
  4. по-волчьи.

## **Задание 10.**

### **Тест «Проверь себя»**

1. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся гласные корня?
  - А) соед...нение, отр...сль, приор...тет
  - Б) забл...стел, проб...раться, пост...лать
  - В) сокр...щать, изв...нился. ск...кать,
  - Г) пал...садник, п...норама, р...скошный
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?
  - А) р...сли, пл...вец, заг...рельный, покл...нение
  - Б) кл...няться, выр...щивать, пл...вники, разр...внять
  - В) ск...чок, к...сательная, пол...жить, пол...г
  - Г) з...рька, р...сток, выск...чка, к...снулся
3. В каком ряду во всех словах выбор гласной зависит от суффикса А?
  - А) заг...рать, попл...вать, м...кать

Б) к...сательная, зам...рать, изл...гать

В) выб...рать, расст...лать, обт...рать,

Г) пол...гаться, ск...кать, выж...гать

4. В этом ряду во всех словах выбор гласной зависит от ударения.

А) подг...реть, раств...рить, з...рька

Б) м...кать, разл...жить, р...сток

В) з...рево, покл...няться, утв...рь

Г) р...внять, бл...стеть, заг...реть

5. Укажи слово с гласной О

А) выск...чить

Б) отр...левой

В) р...внина

Г) заг...рать

## Раздел «Фонетика. Орфоэпия»

### Задание 1.

Ответьте на вопросы

1. Что изучает фонетика?

---

2. Что такое звук речи?

---

3. Что такое ударение?

---

4. Что такое орфоэпия?

---

5. Напишите учёного-лингвиста, одного из основоположников теории фонем?

### Задание 2

Разделите слова на слоги, поставьте ударение

Коробка, подушка, убегать, отстаивать, выдвигаться, обоняние, терраса, амбразура, аккордеон.

### Задание 3

Выпишите все глухие согласные звуки из предложения:

Пастух Фока, хочешь щец?

---

### Задание 4

Распределите слова в два столбика в зависимости от того, сколько звуков в них заменяют буквы **ё, е, ю, я**.

Берег, петля, вьёт, метёлка, мятеж, поют, ёж, июль, ясный.

### Задание 5

Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.: Объяснение, бельё, майор, медальон, изголовье, пятёрка, июль, женитьба, приют.

### Задание 6

Подчеркните слова, в которых все согласные - глухие.

Писать, витрина, поклон, присмотреть, крот, кров, ночка, сваты.

### Задание 7

Подчеркните слова, в которых все согласные - мягкие.

Веселей, плетень, ступени, тюлень, миленький, добренький, большой, туфли.

### **Задание 8**

Подчеркните те слова, в которых все согласные – твёрдые: Договор, забор, приезд, турне, повторение, колос, голосовые, домовой.

### **Задание 9.**

Запишите звуки, которые стоят на месте подчёркнутых букв в словах: Кузьминчна, пятак, нарочно, к дому, под столом. Лягушка, километр, звенья, влюбиться, конечно, тире, помощник, Ильинична.

### **Задание 10**

Подсчитай, сколько раз содержится звук [ш] в предложении: Сегодня в нашей спортшколе состоится расширенное совещание.

### **Задание 11**

Подчеркните слова, в которых есть звук [n].  
Пьеса, проверка, автостоп, клуб, приступ, обклеить, вглубь, пятиборье, распиленный, россыпь, заскрипеть, общественность.

### **Задание 12**

Подчеркните из ряда слов по два примера, когда:

- 1) количество букв и звуков в слове совпадает;
- 2) букв больше, чем звуков;
- 3) звуков больше, чем букв:

Сердце, цепкий, ящерица, властный, красивый, злость, юноша, зоренька, Ольга, разиня.

### **Задание 13**

Укажите, в каком ряду произношение всех слов соответствует современным орфоэпическим нормам:

- 1) ши[н'э]ль, [т'э]рмин, му[з'э]й, [жж]ать, яи[шн']ица.
- 2) ши[нэ]ль, [т'э]рмин, му[з'э]й, [жж]ать, яи[ч'н']ица.
- 3) ши[н'э]ль, [т'э]рмин, му[з'э]й, [сж]ать, яи[шн']ица.
- 4) ши[н'э]ль, [т'э]рмин, му[з'э]й, [зж]ать, яи[шн']ица

#### **Задание 14**

**Какие сочетания (ЧН или ШН) произносятся в следующих словах?**

Взяточник, булочная, порядочный, конечно, скворечник, нарочно, прачечная, горчичник, Ильинична, Лукинична, Саввична, брусничный.

#### **Задание 15**

**В каком ряду во всех словах нет звука (ж)?**

- 1) перебежчик, брезжит, фляжка
- 2) обжаловать, жизнелюбие, жалоба
- 3) разжигать, жонглер, ворожба
- 4) дружба, плодоножка, поджигатель

#### **Задание 16**

**В каком ряду во всех словах есть звук [Ж]?**

- 1) раскрепоститься, помог, отклеился
- 2) композитор, вдруг, кисель
- 3) округлив, архипелаг, кипяченый
- 4) отказывается, супруг, раскинулся

#### **Задание 17**

Меняя все время лишь одну из фонем в слове **сом**, образуйте 10 новых слов (например: сом, дом, том....)

#### **Задание 18**

Укажите, какие фонемы служат для различения следующих пар слов:

- а) ос — ось, сад — сядь, осы — оси, вес — весь, трус — не трусь, квас — квась.
- б) Зоя — соя, зим — Сим, зев — сев, коза — коса,, злой — слой;
- в) наш — нас, кашка — каска, крыши — крысы;
- г) жар — шар, жест — шест, даль — шаль;
- д) жир — сыр, жук — сук, выть — нить, жук — люк;
- е) врач — враг, прочь — прок, течет речка — печет печка::
- ж) сели — съели, чай — чан, рак — кряк;
- з) мал — мял, жар — жарь, брат — брать, редко — редька;

и) мощёный — мочёный, щурёнок — курёнок.

### **Задание 19**

Сколько различных фонем в словах: счет — кот, во ды — сады, щель — шёл, плащ — плющ, зуб — суп, зять — сядь, мая — май, нос — нёс, шёлк — толк, щётка — тетка, шатёр — катер?

### **Задание 20**

С одинаковых или разных фонем начинаются эти слова: мыл, мил, мел, мол, мёл, мал, мял, мул

### **Задание 21**

Правильно произнесите следующие словосочетания : арбуз, за океан, до островка, изб, рог переписчик, прачечная, скворечник, рояль, интервью, вперед  
з [а-а] кеан,, д[а-а]стровка. ],[рок], [исп] [ш ик, шчик], р[а]яль,[ф п и рот].

## **Упражнения по определению ударения в словах.**

### **1. В каком слове ударение на первом слоге?**

- А) дефис;
- Б) оптовый;
- В) эксперт;
- Г) компас.

### **2. В каком слове ударение падает на 2 слог?**

- А) Избалованный;
- Б) издавна;
- В) красивее;
- Г) каталог.

### **3. В каком слове ударение на 3 слоге?**

- А) благовест;
- Б) танцовщица;
- В) озлобленный;
- Г) завсегда́тай.

### **4. В каком слове ударение на 1 слоге?**

- А) щавель;
- Б) подолгу;
- В) шприцем;



Г) настороже.

**5. В каком слове ударение не падает на последний слог?**

- А) Баловать;
- Б) задала(она);
- В) премировать;
- Г) информировать.

**6. В каком слове ударение на 3 слоге?.**

- А) красивее;
- Б) наотмашь;
- В) медикаменты;
- Г) повторит.

**7. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- А) зАвидный   б) сУдно   в) звОнит   г) дЕяние

**8. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- А) дОгола   б) дОбыла   в) Эксперт   г) скОльким

**9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- А) полОжить   б) поднЯлась   в) принЯты
- г) ходАтайствовать

**10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- А) квартАл   б) начАтый   в) бантЫ   г) донельЗЯ

### **Расставьте ударения в словах.**

Асимметрия, бюрократия, гастрономия, деспотия, дремота, зевота, искра, истерия, камбала, кета, петля, простыня, свекла, озвучение, обеспечение, сосредоточение, ходатайство, оптовый, тигровый, подростковый, сливовый, суповой, украинский, наняла, позвонишь, рвала, проспала, премировать, газопровод, баловать, августовский, тягота, ветеринария, глазировать, джерси, жерло, минусовый, нивелировать, опрометью, пломбировать, узаконение.

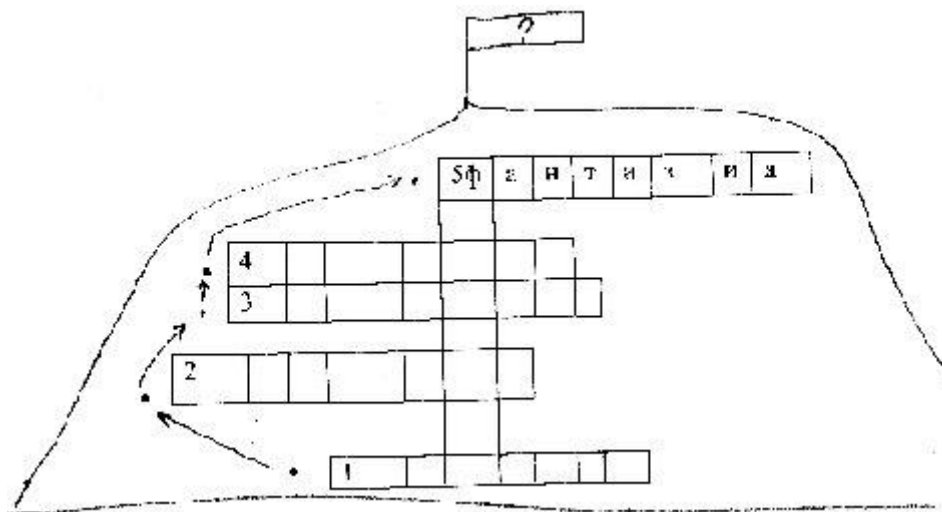
**Занимательные задания:**  
**КРОССВОРД 2 «Фонетика»**

**По горизонтали:**

1. Какой раздел науки о языке изучает обозначение звуков буквами на письме?
2. Буквы, расположенные в определенной последовательности, составляют...
3. Произнесение одного из слогов слова с большей силой и длительностью, называется
4. Воздух свободно идет через рот,  
Нет препятствий разных,  
Голос участвует, голос зовет,  
Звук получается ...

**По вертикали:**

5. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи



**Самостоятельная работа. Пользуясь кратким орфоэпическим словарем (см.приложение3, стр.68), составь свой словарь ударений.**

## Приложение 1

### Ответы к текстам.

1.3.4

2.2.3

3.1.4

4.3.2

5.3.2

6.3.1

7.3.4

8.2.2

9.2.4

10.2.1

## Приложение 2

Ответы к кроссворду 1-«Лексика».

По горизонтали:

1. Слово, имеющее одно значение. (*Однозначное.*)
2. Словарный запас одного человека. (*Лексикон.*)
3. Значение слова, содержащее его смысл. (*Лексическое.*)
4. Слова одной и той же части речи, которые пишутся и произносятся по-разному, но имеют сходное лексическое значение. (*Синонимы.*)
5. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. (*Антонимы.*)

По вертикали:

1. Слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разное лексическое значение. (*Омонимы.*)
7. Слово, имеющее несколько лексических значений. (*Многозначное.*)
8. Раздел науки о языке, в котором изучается слово и его лексическое значение. (*Лексика.*)
9. Законченная в смысловом отношении часть текста. (*Контекст*)

Ответы к кроссворду 2 «Фонетика»

По горизонтали:

1. Какой раздел науки о языке изучает обозначение звуков буквами на письме? (Графика)
2. Буквы, расположенные в определенной последовательности, составляют... (Алфавит)
3. Произнесение одного из слогов слова с большей силой и длительностью, называется (Ударение)
4. Воздух свободно идет через рот,  
Нет препятствий разных,  
Голос участвует , голос зовет,  
Звук получается ... (Гласный)

**По вертикали:**

5. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи (Фонетика).

**Приложение 3**

*1. Краткий орфоэпический словарь русского языка*

**Акцентологические нормы**

абрис	двоюродный
агент	де-факто
агрономия	де-юре
алфавит	дисквалифицировать
анатом	диспансер
апокалипсис	доверху
апокриф	договор
апостроф	досуг
арахисовый	драпировать
асимметрия	еретик

<b>атлас</b>	<b>жалюзи</b>
<b>афера</b>	<b>житие</b>
<b>баллотировать</b>	<b>завидно</b>
<b>баловать</b>	<b>задолго</b>
<b>безвременье</b>	<b>зазубрить</b>
<b>безмен</b>	<b>заиндеветь</b>
<b>без промаху</b>	<b>заклеить</b>
<b>без спросу</b>	<b>заклинить</b>
<b>без толку</b>	<b>закупорить</b>
<b>без умолку</b>	<b>занозить</b>
<b>безудержный</b>	<b>заусеница</b>
<b>бередить</b>	<b>звонишь</b>
<b>берёста</b>	<b>знамение</b>
<b>блокировать</b>	<b>зубчатый</b>
<b>бомбардировать</b>	<b>избаловать</b>
<b>буржуазия</b>	<b>издавна</b>
<b>бытие</b>	<b>издревле</b>
<b>валовой</b>	<b>иконопись</b>

вероисповедание	иначе
ветеринария	прис
взбалмошный	искристый
видение	исподволь
втридешева	исчерпать
втридорога	каталог
газировать	каучук
газопровод	кашлянуть
гастрономия	квартал
генезис	квашение
гербовый	кедровый
гравировать	премировать
гримировать	принудить
давнишний	принять
маскировать	километр
мастерски	кожанка
меблировать	компрометировать
медикаменты	копировальный

мелисса	копировать
мельком	красивее
мельничиха	кулинария
мизерный	лакировать
мышление	маршировать
набело	ракушка
надолго	ракурс
наискось	ржаветь
намерение	ритор
наотмашь	свёкла
наотрез	симметрия
нарочито	старина
наскоро	столяр
настороже	суммировать
натрое	творог
начался	транспортировать
начерно	трусить
начать	уведомить

незадолго	углубить
некролог	угольный
некрополь	упрочение
несессер	уставный
нефтепровод	усугубить
обеспечение	утрировать
облегчить	факсимиле
одновременный	феномен
одолжить	форсировать
озвучить	ходатайство
опошлить	ходатайствовать
оптовый	щавель
осведомить	
партер	
петля	
плато	
подбодрить	
похороны	